

Formulário de Auditoria Cívica

Auditoria Cívica é quando cidadãos comuns, como você e eu, participam de uma investigação. Em uma auditoria cívica, as pessoas da comunidade ajudam a verificar se os serviços públicos, como escolas, hospitais e estradas, estão funcionando bem e se o dinheiro público está sendo usado corretamente.

É como ser um detetive da comunidade!

Neste formulário, vocês, estudantes, terão que preencher as perguntas, com o objetivo de demonstrar como funciona uma auditoria na prática.

Atualmente, as auditorias realizadas na Controladoria passam por várias etapas, as quais, de forma simplificada, apontamos abaixo:

Planejamento:

- Definição dos objetivos e escopo da auditoria;
- Seleção da equipe de auditores e recursos necessários.

Execução dos procedimentos:

- Início das atividades de coleta de informações e documentos relevantes;
- Realização de testes e análises detalhadas conforme planejado.

Comentários do gestor:

- Após a análise preliminar dos resultados, há um momento designado para apresentar os achados ao gestor responsável pela área auditada;
- O gestor tem a oportunidade de fornecer esclarecimentos, apresentar informações adicionais e comentar sobre os resultados preliminares.

Análise e avaliação:

- Revisão detalhada dos resultados da auditoria para formar conclusões sobre a conformidade e eficácia dos processos.

Emissão de recomendações:

- Com base nas conclusões da auditoria, são formuladas recomendações para melhorias nos processos e controles internos;
- As recomendações são documentadas no relatório de auditoria junto com os achados.

Relatório final:

- Elaboração do relatório final de auditoria, que inclui todos os achados, conclusões e recomendações.

Comunicação dos resultados:

- Apresentação do relatório final aos gestores, comitês de controle e outras partes interessadas.

Acompanhamento e Monitoramento:

- Verificação da implementação das recomendações após a auditoria para garantir que as questões identificadas sejam corrigidas.

Com base nas fases de uma auditoria pública, elaboramos o presente formulário para que os estudantes façam sua própria auditoria e, claro, ganhem pontos!

Esses pontos serão distribuídos pelo cumprimento de alguns itens, por exemplo, pela entrega deste formulário, pelas fotos anexadas, pela realização das entrevistas sugeridas, pelas recomendações viáveis e pelo engajamento da comunidade escolar enquanto é feita a auditoria. **Tudo isso totalizará 1000 pontos.**

1 - Entrega do presente formulário: **200 pontos**

2 - Anexo de fotos: 20 pontos para cada foto, totalizando, no máximo, **200 pontos**. As fotos devem ser de ambientes variados.

3 - Recomendações viáveis (análise de viabilidade):

Baixa: quando as recomendações não atingem os critérios desejáveis (a implementação extrapola a competência da gestão escolar, de difícil implementação, não observando o custo-benefício) - De **0 a 100** pontos;

Média: quando as recomendações atingem parcialmente os critérios desejáveis (a implementação depende da gestão, mas é limitada pela organização administrativa da política pública, observando parcialmente a viabilidade e o custo-benefício). - De **101 a 200** pontos;

Alta: quando as recomendações atingem os critérios desejáveis (a adoção é perfeitamente viável pela gestão da escola observando o custo-benefício). - De **201 a 300** pontos.

4 - Entrevista com usuário da escola: **100 pontos**

5 - Entrevista com o diretor: **100 pontos**

6 - Comprovação do engajamento da comunidade escolar na auditoria: **100 pontos**

- **Total: 1000 pontos**

** Indica uma pergunta obrigatória*

1. E-mail *

2. Qual o nome da sua Escola? *

 Dropdown

Marcar apenas uma oval.

- ☐ ESCOLA ESTADUAL MASCARENHAS HOMEM
- ☐ ESCOLA ESTADUAL LIGIA NAVARRO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL AUTA DE SOUZA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL TERCEIRA ROCHA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL FABRICIO MARANHÃO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ARNALDO ARSENIO DE AZEVEDO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL DELZUITE MARIA SOARES DA COSTA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL CARLOS GOMES
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PADRE TOMAZ DE AQUINO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PEDRO ALEXANDRINO
- ☐ ESCOLA ISOLADA CANTO DE MOCA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL DOUTOR GERALDO ANDRADE TEIXEIRA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL ENEAS CAVALCANTI
- ☐ ESCOLA ESTADUAL MARIA ANTONIA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR JOSE FERNANDES MACHADO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL LUIZ GONZAGA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PEDRO ALVES DE MEDEIROS
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA DE LOURDES BEZERRA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL QUINTINO BOCAIUVA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL CORONEL MANOEL MEDEIROS II
- ☐ ESCOLA ESTADUAL DOUTOR JOSE BORGES DE OLIVEIRA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA JOANA HONORIO DA SILVEIRA MOURA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA FRANCISCA ALVES DA SILVA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO DE OLIVEIRA CABRAL
- ☐ ESCOLA ESTADUAL CORONEL SILVINO BEZERRA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL MANOEL PATRICIO DE FIGUEIREDO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL MARIA CRISTINA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL ANTONIO DE AZEVEDO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO PERGENTINO DE ARAUJO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL MANOEL CORREIA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CLAUDECI PINHEIRO TORRES

- ☐ ESCOLA ESTADUAL DESEMBARGADOR FELIPE GUERRA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL LUIS GONDIM
- ☐ ESCOLA ESTADUAL GILBERTO ROLA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL JERONIMO VINGT ROSADO MAIA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL TERTULIANO AYRES DIAS
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR LOURENCO GURGEL DE OLIVEIRA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL VALDEMIRO PEDRO VIANA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL AMERICO HOLANDA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL JOAO GODEIRO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PEDRO GURGEL
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARIA ARAUJO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL JOSE FERREIRA DA COSTA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL 26 DE MARCO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL TARCISIO MAIA
- ☐ ESCOLA ESTADUAL GODOFREDO CACHO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR MIGUEL MONTEIRO
- ☐ ESCOLA ESTADUAL SENADOR JOAO CAMARA

3. Município da Escola? *

 Dropdown

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Acari
- ☐ Afonso Bezerra
- ☐ Água Nova
- ☐ Alexandria
- ☐ Almino Afonso
- ☐ Alto do Rodrigues
- ☐ Angicos
- ☐ Antônio Martins
- ☐ Apodi
- ☐ Areia Branca
- ☐ Arez
- ☐ Assú
- ☐ Baía Formosa
- ☐ Baraúna
- ☐ Barcelona
- ☐ Bento Fernandes
- ☐ Boa Saúde
- ☐ Bodó
- ☐ Bom Jesus
- ☐ Brejinho (Rio Grande do Norte)
- ☐ Caiçara do Norte
- ☐ Caiçara do Rio do Vento
- ☐ Caicó
- ☐ Campo Grande
- ☐ Campo Redondo
- ☐ Canguaretama
- ☐ Caraúbas
- ☐ Carnaúba dos Dantas
- ☐ Carnaubais
- ☐ Ceará-Mirim
- ☐ Cerro Corá

- ☐ Coronel Ezequiel
- ☐ Coronel João Pessoa
- ☐ Cruzeta
- ☐ Currais Novos
- ☐ Doutor Severiano
- ☐ Encanto
- ☐ Equador
- ☐ Espírito Santo
- ☐ Extremoz
- ☐ Felipe Guerra
- ☐ Fernando Pedroza
- ☐ Florânia
- ☐ Francisco Dantas
- ☐ Frutuoso Gomes
- ☐ Galinhos
- ☐ Goianinha
- ☐ Governador Dix-Sept Rosado
- ☐ Grossos
- ☐ Guamaré
- ☐ Ilmo Marinho
- ☐ Ipanguaçu
- ☐ Ipueira
- ☐ Itajá
- ☐ Itaú
- ☐ Jaçanã
- ☐ Jandaíra
- ☐ Janduís
- ☐ Japi
- ☐ Jardim de Angicos
- ☐ Jardim de Piranhas
- ☐ Jardim do Seridó
- ☐ João Câmara
- ☐ João Dias
- ☐ José da Penha

- ☐ Jucurutu
- ☐ Jundiá
- ☐ Lagoa d'Anta
- ☐ Lagoa de Pedras
- ☐ Lagoa de Velhos
- ☐ Lagoa Nova
- ☐ Lagoa Salgada
- ☐ Lajes
- ☐ Lajes Pintadas
- ☐ Lucrécia
- ☐ Luís Gomes
- ☐ Macaíba
- ☐ Macau
- ☐ Major Sales
- ☐ Marcelino Vieira
- ☐ Martins
- ☐ Maxaranguape
- ☐ Messias Targino
- ☐ Montanhas (Rio Grande do Norte)
- ☐ Monte Alegre
- ☐ Monte das Gameleiras
- ☐ Mossoró
- ☐ Natal
- ☐ Nísia Floresta
- ☐ Nova Cruz
- ☐ Olho-d'Água do Borges
- ☐ Ouro Branco
- ☐ Paraná
- ☐ Paraú
- ☐ Parazinho
- ☐ Parelhas
- ☐ Parnamirim
- ☐ Passa-e-Fica
- ☐ Passagem

- ☐ Patu
- ☐ Pau dos Ferros
- ☐ Pedra Grande
- ☐ Pedra Preta
- ☐ Pedro Avelino
- ☐ Pedro Velho
- ☐ Pendências
- ☐ Pilões
- ☐ Poço Branco
- ☐ Portalegre
- ☐ Porto do Mangue
- ☐ Pureza
- ☐ Rafael Fernandes
- ☐ Rafael Godeiro
- ☐ Riacho da Cruz
- ☐ Riacho de Santana
- ☐ Riachuelo
- ☐ Rio do Fogo
- ☐ Rodolfo Fernandes
- ☐ Ruy Barbosa
- ☐ Santa Cruz
- ☐ Santa Maria
- ☐ Santana do Matos
- ☐ Santana do Seridó
- ☐ Santo Antônio
- ☐ São Bento do Norte
- ☐ São Bento do Trairi
- ☐ São Fernando
- ☐ São Francisco do Oeste
- ☐ São Gonçalo do Amarante
- ☐ São João do Sabugi
- ☐ São José de Mipibu
- ☐ São José do Campestre
- ☐ São José do Seridó

- ☐ São Miguel
- ☐ São Miguel do Gostoso
- ☐ São Paulo do Potengi
- ☐ São Pedro
- ☐ São Rafael
- ☐ São Tomé
- ☐ São Vicente
- ☐ Senador Elói de Souza
- ☐ Senador Georgino Avelino
- ☐ Serra Caiada
- ☐ Serra de São Bento
- ☐ Serra do Mel
- ☐ Serra Negra do Norte
- ☐ Serrinha
- ☐ Serrinha dos Pintos
- ☐ Severiano Melo
- ☐ Sítio Novo
- ☐ Taboleiro Grande
- ☐ Taipu
- ☐ Tangará
- ☐ Tenente Ananias
- ☐ Tenente Laurentino Cruz
- ☐ Tibau
- ☐ Tibau do Sul
- ☐ Timbaúba dos Batistas
- ☐ Touros
- ☐ Triunfo Potiguar
- ☐ Umarizal
- ☐ Upanema
- ☐ Várzea
- ☐ Venha-Ver
- ☐ Vera Cruz
- ☐ Viçosa
- ☐ Vila Flor

4. Qual o número de alunos da Escola? *

5. Qual a composição da Equipe de Auditoria (informar nome, idade, se é aluno ou professor e série escolar) *

Perguntas Gerais sobre a Escola



6. Como é, em geral, a pintura da escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima

7. Qual o estado de conservação geral das paredes da escola? (ver se tem buracos, risco de queda, etc).

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

8. Qual o estado de conservação das cadeiras da escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

9. Há extintores de incêndio na escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

10. Os extintores de incêndio porventura existentes estão dentro da validade?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Outro: _____

11. A iluminação geral dos ambientes é adequada para o fim a que se destinam?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

12. Qual o estado de conservação geral dos interruptores, tomadas e instalações elétricas da escola?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

13. Qual o estado de conservação geral das janelas da escola?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

14. Como é a ventilação, em geral, dos diversos ambientes da escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima

15. Qual o estado de conservação geral do teto da escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

16. Qual o estado de conservação geral do piso da escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

17. Qual o estado geral das portas da escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

18. Como é a situação geral da limpeza na escola?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima

19. Como é a acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD)?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima

20. Entreviste algum usuário da instituição de ensino para que narre a perspectiva dele sobre a estrutura da escola (para verificar acessibilidade, recomenda-se entrevistar uma pessoa com deficiência - PcD).

Obs1.: caso na escola não estude nenhum aluno com deficiência, pode ser convidada uma pessoa de fora para que circule pelos ambientes e narre sua perspectiva sobre a acessibilidade.

Obs2.: esta entrevista enseja pontuação na auditoria.

Obs3.: a entrevista pode ser com aluno, pai/mãe ou funcionário (não pode ser o Diretor/vice).

Auditório



21. Há auditório ou local para apresentações e eventos na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

22. O tamanho desse local é adequado para a quantidade de estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

23. Qual o estado geral de conservação do Auditório/espço de eventos?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

24. Qual o estado de conservação das cadeiras/assentos deste ambiente?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

25. Há extintores de incêndio dentro deste ambiente?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Sim, porém fora da validade

26. Como é a iluminação do local?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima
- ☐ Não há iluminação

27. Como é o estado de conservação dos projetores/data show/televisores do local?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo
- ☐ Não há

28. Qual o estado de conservação e funcionamento dos ventiladores ou ar-condicionado do local?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo
- ☐ Não há ventiladores, nem ar-condicionado

29. Qual o estado de conservação do teto desse ambiente?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

30. Como é a acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD)?

Verificar se há rampa de acesso, barras de apoio, local para sentar adequado (ou onde caiba uma cadeira de rodas com boa visão para o palco), etc.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

31. Quais os principais achados da Auditoria Cívica no Auditório?

Obs1.: Achados de auditoria são como "descobertas" que os auditores fazem durante a auditoria. Eles são resultados importantes que mostram se tudo está sendo feito corretamente ou se há algo que precisa ser melhorado. Por exemplo, se um auditor descobre que um bebedouro que acabou de ser comprado não está funcionando corretamente (achado), ele pode recomendar que seja acionada a garantia ou trocado o bebedouro (recomendação). É como se os auditores estivessem procurando por pistas para garantir que tudo esteja funcionando direitinho!

Vocês podem pensar nos Achados de Auditoria como as notas que recebem nas provas, se há uma resposta certa (critério) e você errou a resposta (realidade), precisa melhorar no tópico que errou.

Eles mostram o que está funcionando bem e o que não está, como falta de manutenção, teto caindo, mobiliário quebrado, etc. É uma comparação sobre como as coisas deveriam ser e como elas realmente são. Quando o que encontramos é inferior ao esperado, temos achados de auditoria e devemos apontá-los.

Obs.2: Caso não tenham identificado problemas no ambiente auditado, mas queiram usar o espaço destinado a "achados" para registrar algo relevante, sintam-se à vontade. Só registrem que não houve achados naquele ambiente antes de fazerem as observações.

32. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica no Auditório

Arquivos enviados:

Banheiros

Obs. Nesta seção, recomendamos que sejam visitados entre 2 (dois) e 6 (seis) banheiros.



33. Há banheiros funcionais na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

34. A quantidade de banheiros é adequada para a quantidade de estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

35. Qual o estado geral de conservação do(s) banheiro(s)?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

36. Qual o estado de conservação dos sanitários, descargas e pias?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

37. Como é a iluminação desses ambientes?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima
- ☐ Não há iluminação

38. Qual o estado de conservação das portas e acessórios (porta sabonete, porta papel)?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo
- ☐ Faltam portas
- ☐ Faltam acessórios

39. Há água, sabão e papel higiênico disponíveis?

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Geralmente tem
- ☐ Sempre falta água
- ☐ Sempre falta sabão
- ☐ Sempre falta papel higiênico

40. Como é a acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD)?

Verificar se há rampa de acesso, barras de apoio, cabine específica PCD, etc.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

41. Quais os principais achados da Auditoria Cívica no Banheiro?

42. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica no Banheiro

Arquivos enviados:

Biblioteca



43. Há uma biblioteca funcional na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

44. O tamanho desse local é adequado para a demanda dos estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

45. Qual o estado geral de conservação da Biblioteca?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

46. Qual o estado de conservação das prateleiras e mesas?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

47. Os livros estão em bom estado de conservação?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Regular
- ☐ Não
- ☐ Não são atuais
- ☐ Outro: _____

48. Há extintores de incêndio nas proximidades ou dentro deste ambiente?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Sim, porém fora da validade

49. Como é a iluminação do local?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima
- ☐ Não há iluminação

50. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na Biblioteca?

51. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na Biblioteca.

Arquivos enviados:

Cozinha



52. Há uma cozinha funcional na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

53. Qual o estado geral de conservação da Cozinha?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

54. Qual o estado de conservação dos eletrodomésticos e utensílios da cozinha?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

55. Há extintores de incêndio nas proximidades ou dentro deste ambiente?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ Sim, porém fora da validade

56. Como é a limpeza nesse ambiente?

Marcar apenas uma oval.

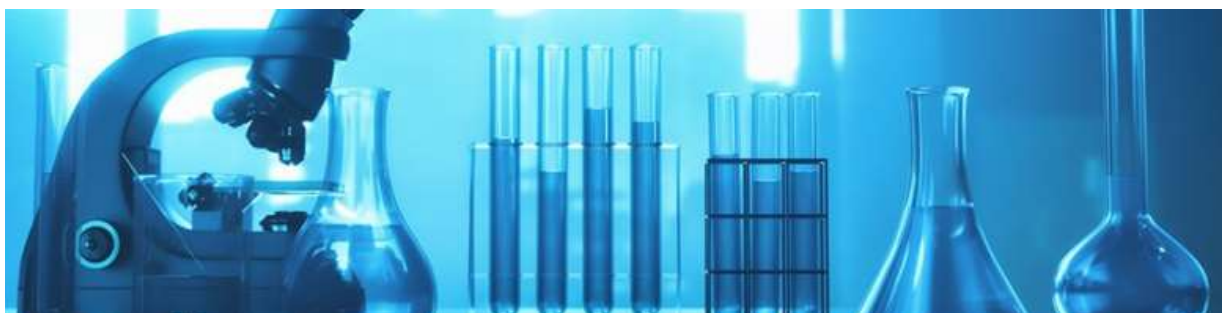
- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima

57. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na Cozinha?

58. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na Cozinha.

Arquivos enviados:

Laboratórios



59. Há uma sala de informática funcional na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

60. O tamanho desse local é adequado para a demanda dos estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

61. Qual o estado geral de conservação da sala de informática?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

62. Qual o estado de conservação dos computadores da sala de informática?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

63. Há internet nos computadores?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

64. Existem laboratórios de Química/Física/Biologia (Ciências da Natureza) na escola?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ Outro: _____

65. Como é a iluminação dos laboratórios de informática e dos outros porventura existentes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótima

☐ Boa

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssima

☐ Não há iluminação

66. Como é a acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD)?

Verificar se há rampa de acesso, barras de apoio, espaços específicos para PcD ou outras formas de acessibilidade que permitam a participação de pessoas com deficiência visual, auditiva, etc.

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótima

☐ Boa

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssima

☐ Outro: _____

67. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na sala de informática?

68. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na sala de informática.

Arquivos enviados:

Sala dos professores



69. Há uma sala dos professores funcional na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

70. O tamanho desse local é adequado para a quantidade de professores?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

71. Qual o estado geral de conservação da sala dos professores?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

72. Qual o estado de conservação dos equipamentos da sala dos professores?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

73. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na sala dos professores?

74. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na sala dos professores.

Arquivos enviados:

Pátio



75. Há um pátio na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

76. O tamanho desse local é adequado para a quantidade de estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

77. Qual o estado geral de conservação do pátio?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

78. Quais os principais achados da Auditoria Cívica no pátio?

79. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica no pátio.

Arquivos enviados:

Salas de aula

Obs. Nesta seção, recomenda-se que visitem, pelo menos, 5 (cinco) salas.



80. As salas de aula da Escola são funcionais?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

81. O tamanho das salas é adequado para a quantidade de estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

82. Qual o estado geral de conservação das salas?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

83. Qual o estado de conservação dos equipamentos das salas de aula?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

84. Há extintores de incêndio nas proximidades ou dentro destes ambientes?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Sim, porém fora da validade

85. Como é a iluminação nestes locais?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótima
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssima
- ☐ Não há iluminação

86. Qual o estado de conservação geral do teto desses ambientes?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

87. Como é a acessibilidade para Pessoas com Deficiência (PcD)?

Verificar se há rampa de acesso, barras de apoio, cadeiras específicas (ou espaço para cadeira de rodas e implantação de mesa alternativa) etc.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

88. Quais os principais achados da Auditoria Cívica nas salas de aula?

89. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na sala de aula.

Arquivos enviados:

Secretaria



90. Há uma secretaria funcional na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

91. O tamanho da secretaria é adequado para a quantidade de tesoureiros, professores, coordenadores, diretores e estudantes que fazem uso dela?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

92. Qual o estado geral de conservação da secretaria?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

93. Qual o estado de conservação dos equipamentos da secretaria?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

94. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na secretaria?

95. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na secretaria.

Arquivos enviados:

Segurança



96. Há segurança de qualidade na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

97. Os estudantes se sentem seguros na Escola?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

98. Há seguranças/guardas durante o dia na escola?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

99. Descreva como é a segurança existente na escola (ex.: há seguranças noturnos e diurnos, há câmeras, há cerca elétrica, etc).

100. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na segurança?

101. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na merenda.

Arquivos enviados:

Merenda



102. É ofertada merenda na Escola? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ Outro: _____

103. A quantidade de merenda do dia é adequada para a quantidade de estudantes?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

104. Como é o sabor da merenda?

Marcar apenas uma oval.

☐ Ótimo

☐ Bom

☐ Regular

☐ Ruim

☐ Péssimo

105. A quantidade de merenda ofertada para cada estudante é capaz de satisfazer sua fome naquele momento?

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ Outro: _____

106. Há opções de alimentos diversos ao tradicional do dia a dia?

Opções como veganas/vegetarianas, sem glúten, sem lactose ou opções alternativas, em casos de algum aluno ser alérgico a algum alimento.

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ As vezes

☐ Outro: _____

107. Qual o estado geral do refeitório?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

108. Qual o estado de conservação dos utensílios da merenda?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ótimo
- ☐ Bom
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Péssimo

109. Há extintores de incêndio nas proximidades ou dentro do refeitório?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Sim, porém fora da validade

110. Quais os principais achados da Auditoria Cívica na merenda?

111. Anexe as fotos dos principais achados da Auditoria Cívica na merenda.

Arquivos enviados:

112. Entreviste o Diretor de sua escola para que ele possa se manifestar sobre os "achados"/problemas identificados.

Obs1.: esta entrevista enseja pontuação na auditoria.



113. RECOMENDAÇÕES



114. Comprove através de fotos o engajamento da comunidade escolar na auditoria cívica.

Arquivos enviados:

115. Comprove através de links de publicações e outros o engajamento da comunidade escolar na auditoria cívica.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários